

# Japonština Syllabus

Marie Kroupová

program na 28 x 60 minut výukových hodin  
pro úplné začátečníky

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1) Úvod do japonského jazyka – představení se, zdvořilostní fráze    |                            |
| 2) Kdo jsem? Student, Čech atd. Já jsem/nejsem také...               | Hiragana řada あいうえお        |
| 3) Číslovky, věk, kolik Ti/Vám je let? Mít, být slovesa              | Hiragana řada かきくけこ        |
| 4) Hodiny, čas, tel. čísla, datумы .. Četba článek 1                 | Hiragana řada さしすせそ        |
| 5) Kdy má kdo narozeniny, její, jeho. Četba článek 2                 | Hiragana řada たちつてと        |
| 6) Vyjádření pozice věci k mluvčímu <i>koko, soko, asoko</i> atd.    | Hiragana řada なにぬねの        |
| 7) Přídavná jména končící na -i, barvy, tvorba záporu                | Hiragana řada まみむめも        |
| 8) Slovesa – dělení, tvorba – masu formy z infinitivu                | Hiragana řada らりるれろ        |
| 9) Slovesa – cvičení přítomného masu a tvorby záporu                 | Hiragana řada わをん          |
| 10) Kde, co dělám, frekvency adverbs                                 | Hiragana - přehled spřežek |
| 11) Tvorby minulého času od sloves, četba článek 3                   |                            |
| 12) Slovesa cvičení, cvičení čtení hiragany článku                   |                            |
| 13) Přídavná jména pojící se s partikulí <i>na</i>                   |                            |
| 14) Stupňování přídavných jmen, článek 4                             | Katakana řada アイウエオ        |
| 15) Druhy zdvořilostních záporů u přídavných jmen                    | Katakana řada カキクケコ        |
| 16) Porovnávání dvou věcí, je větší než ...                          | Katakana řada サシスセソ        |
| 17) Poslech, čtení a procvičování probraného                         | Katakana řada タチツテト        |
| 18) Jídlo, mám rád/nemám, popis                                      | Katakana řada ナニヌネノ        |
| 19) Cvičení, článek lekce 5  | Katakana řada ハヒフヘホ        |
| 20) Tvorba přechodníku <i>-te</i> ze sloves                          | Katakana řada マミムメモ        |
| 21) Použití přechodníku <i>-te mo ii, -te wa ikemasen</i>            | Katakana řada ラリルレロ        |
| 22) Spojování vět pomocí přechodníku <i>-te</i> a pomocí <i>kara</i> | Katakana řada ワヲン          |
| 23) Popis lidí, moje rodina článek 6 čtení                           | Katakana řada ヤヨユ          |
| 24) Jdu za účelem <i>-ni iku</i>                                     | Katakana přehled spřežek   |
| 25) Tvar průběhový <i>-te iru</i>                                    |                            |
| 26) Myslím si, že ..., <i>to omoimasu</i>                            |                            |
| 27) Lidé, mluvíme o nich...  |                            |
| 28) Opakování, čtení článek 7  |                            |

**Cíl kurzu:** seznámit studenty se základy japonštiny, naučit je správně psát slabičné abecedy hiraganu a katakanu, protože to je důležité pro pozdější psaní znaků, umět reagovat na otázky atd. Mít odpovídající slovní zásobu a umět použít odpovídající zdvořilostní formu.

**Použité materiály při výuce:** učebnice Genki 1, An Integrated Course in Elementary Japanese, kolektiv autorů, The Japan Times 2012 s pracovním sešitem, poslechy ke každému článku.

-na psaní pracovní listy stažené z internetu ze vzdělávacích serverů pro japonské děti

-vlastní materiály jako Přehledy základních sloves, Přehledy přídavných jmen

-modelové věty tvořeny podle požadavků na složení mezinárodní zkoušky z japonštiny úrovně N5