

## Příloha č. 1 školního řádu

### Specifikace pravidel hodnocení pro vzdělávací obor:

Na základě §69 zákona 561/2004 Sb., na základě §3, §4 vyhlášky MŠMT 13/2005 (o středním vzdělávání), §14, §15 a §16 vyhlášky MŠMT 48/2005 (o základním vzdělávání), a na základě par. IX odstavce 5 vnitřního řády školy a přílohy školního řádu „Pravidla hodnocení na Arcibiskupském gymnáziu“ stanovují způsoby a formy hodnocení žáka v oboru anglický jazyk.

### ANGLICKÝ JAZYK

#### **1) Forma průběžného hodnocení:**

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami.

#### **2) Hodnocené aktivity:**

Studenti jsou v průběhu pololetí hodnoceni formou ústní i písemnou. Po probrání každého modulu následuje velká písemná práce. Za pololetí student musí získat minimálně 10 známek.

#### **3) Forma hodnocení na vysvědčení:**

V případě hodnocení prostřednictvím známek posoudí vyučující dosažené výsledky, vezme do úvahy skutečnost, že získané známky mají různou váhu hodnocení, a podle toho stanoví známku. Dosažený průměr za pololetí je doplněný o celkový přístup studenta k předmětu, plnění povinností a aktivitě v hodinách.

#### **4) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

Student musí mít za dané klasifikační období napsané a ohodnocené všechny velké písemné práce.

## BIOLOGIE

### 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivitty studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období **hodnoceny známkami; v semináři známkami či body – dle vyučujícího.**

### 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů:

Hodnocená aktivita	Váha hodnocení	Minim. počet hodnocení za klasifikační období
Krátká písemná práce	20–40 %	0–6
Práce středního rozsahu	50–75 %	0–6
Ústní zkoušení	Určeno individuálně vyučujícím	0–4
Velká tematická písemná práce	100 %	Nepíše se
Domácí úkol	Určeno individuálně vyučujícím	0–4
Projekt nebo seminární práce	Určeno individuálně vyučujícím	0–2
Referát	Určeno individuálně vyučujícím	0–2
Skupinová práce	Určeno individuálně vyučujícím	0–2
Aktivita v hodině	Určeno individuálně vyučujícím	0–2

### 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno klasifikací, tj. známkou na základě váženého průměru známek.

Vážený průměr	Odpovídající známka
1,0 –1,6	1
1,6 –2,5	2
2,51–3,4	3
3,41–4,3	4
4,31–5,0	5

V hraničních případech rozhoduje o výsledné klasifikaci vyučující.

#### **4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

Vyučující na začátku roku studenty seznámí s podmínkami opravného zkoušení. Jsou možné dvě varianty: Buď si může student ve stanoveném termínu napsat opravnou písemku či se nechat přezkoušet. Nebo psaní opravných písemek není přípustné a student má možnost nechat se přezkoušet ze souhrnné látky za celé pololetí před uzavřením klasifikace.

#### **5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

- a) Napsání všech písemných prací, pokud vyučující neurčí jinak
- b) splněná docházka
- c) Splnění uvedeného je nezbytné pro uzavření klasifikace

## CIZÍ JAZYKY

(jazyk francouzský, jazyk ruský, jazyk španělský, latina)

### 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami.

### 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů:

Hodnocená aktivita	Váha hodnocení	Min. počet hodnocení za klasifikační období
Krátká písemná práce	25 %–50 %	Min 3
Práce středního rozsahu	50 %–75 %	Min 3
Ústní zkoušení	25 %–100 %	Min 2
Velká tematická písemná práce	100 %	Min 2
Domácí úkol, aktivita ve výuce	10 %–50 %	individuálně
Projekt, seminární práce, soutěže a olympiády, aktivity za pololetí	50 %–200 %	individuálně

### 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Výsledná známka na vysvědčení bude udělena podle následujících pravidel:

- Ze všech hodnocení bude spočítán vážený průměr
- Vyučující přihledne k aktivitě v hodinách a plnění domácích úkolů
- Známka na vysvědčení bude přidělena dle následujících tabulky

Průměr	Odpovídající známka
1,00 – 1,49	1
1,50 – 2,49	2
2,50 – 3,39	3
3,40 – 4,29	4
4,30 -	5

#### **4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

- a) Po domluvě s vyučujícím může student ve stanoveném termínu napsat opravnou písemku či se nechat přezkoušet (max. 2 opravy za pololetí).
- b) Velké písemné práce nelze opravovat.

#### **5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

- a) Napsání všech velkých písemných prací
- b) Napsání alespoň 80 % písemných prací malých a středního rozsahu
- c) Splněná docházka dle školního řádu

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

### 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období **hodnoceny známkami, event. body.**

### 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity žáků: písemné práce různého rozsahu – školní i domácí, ústní zkoušení, referáty a prezentace, pohovor o četbě, aktivita v hodině, recitace, účast v soutěžích aj. podle zvážení vyučujícího.

### 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno podle následující tabulky:

Průměr	Odpovídající známka
1,0–1,4	1
1,6–2,4	2
2,6–3,4	3
3,6–4,4	4
4,6– 5,0	5

Rozmezí 0,4 – 0,6 u všech klasifikačních stupňů umožňuje učiteli zvážit žákovu práci během celého klasifikačního období a podle toho se přiklonit k tomu či onomu stupni hodnocení.

V případě bodového hodnocení vyučující stanoví u každé hodnocené aktivity, jakého počtu bodů lze maximálně dosáhnout, sečte bodové zisky žáka za klasifikační období a vypočítá procento dosažených bodů vzhledem k osobnímu maximu, kterého mohl daný žák dosáhnout, a přiřadí známku podle níže uvedené tabulky. Příklad: žák psal tři písemky, ve kterých mohl získat maximálně 30 bodů, jedna písemka se mu ale nepovedla a dostal za ni pouze 6 bodů, tj. celkem 24. Vypočteme:  $24/30 = 0,8$ , tedy 80 %, celkové hodnocení je 2. (Edupage průběžně ukazuje získaný počet bodů i výpočet procent, není tedy třeba přepočítávat ručně.)

<b>Procenta</b>	<b>Známka</b>
90–100	1
75–89	2
60–74	3
44–59	4
0–43	5

**4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

Pokud vyučující uzná za vhodné, může žák ve stanoveném termínu napsat opravnou písemnou práci či se nechat přezkoušet.

**5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

- a) Napsání kontrolní slohové práce.
- b) Pohovor o četbě.
- c) Vyučujícím stanovený počet písemných prací.
- d) Účast ve výuce dle školního řádu.

Žák, který nesplní uvedené podmínky, bude mít souhrnné hodnocení uzavřené až po jejich splnění.

## DĚJEPIS

### 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami, event. body.

### 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů:

Hodnocená aktivita	Váha hodnocení	Minim. počet hodnocení za klasifikační období
Orientační zkoušení (i písemnou formou)	25 %	1
Práce středního rozsahu	50 %	1
Velká písemná práce	100 %	2
Domácí úkol – doplňkové hodnocení	do 50 %	0–x
Projekt nebo seminární práce (výběrový dějepisný seminář)	50–100 %	0–x

### 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno:

V případě hodnocení prostřednictvím známek posoudí vyučující dosažené výsledky, vezme do úvahy skutečnost, že získané známky mají různou váhu hodnocení, a podle toho stanoví známku.

V případě bodového hodnocení vyučující stanoví u každé hodnocené aktivity, jakého počtu bodů lze maximálně dosáhnout, sečte bodové zisky studenta za klasifikační období a vypočítá procento dosažených bodů vzhledem k osobnímu maximu, kterého mohl daný student dosáhnout.



VÁHU HODNOCENÍ STANOVUJÍ ČLENOVÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE takto:

<b>Průměr</b>	<b>Odpovídající známka</b>
1,00–1,60	1
1,61–2,50	2
2,51–3,50	3
3,51–4,30	4
4,31–5,00	5

**4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

Po domluvě s vyučujícím může student mimořádně ve stanoveném termínu napsat opravnou písemku či se nechat přezkoušet. V případě přesahu hodnocení přes průměr 4,3 nelze hodnocení v předmětu měnit doplňkovou známkou.

**5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

Student musí mít za dané klasifikační období napsané a ohodnocené všechny velké písemné práce.

## FYZIKA

### 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami.

### 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnocená aktivita	Váha hodnocení	Minim. počet hodnocení za klasif. období
Orientační zkoušení (i písemnou formou)	25–100 %	1
Písemná práce středního rozsahu	50 %	1
Velká písemná práce	100 %	2
Domácí úkol	25 %–50 %	0–x
Projekt nebo seminární práce (výběrový dějepisný seminář)	100 %	0–1

### 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno:

Vyučující stanoví známku z **aritmetického průměru** dosažených známek.

VÁHU HODNOCENÍ STANOVUJÍ ČLENOVÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE takto:

Průměr	Odpovídající známka
1,00–1,60	1
1,61–2,50	2
2,51–3,50	3
3,51–4,40	4
4,41–5,00	5

### 4) Pravidla pro opravy hodnocení

Po domluvě s vyučujícím může student mimořádně ve stanoveném termínu napsat opravnou písemku či se nechat přezkoušet.

**5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

Student musí mít za dané klasifikační období napsané a ohodnocené všechny velké písemné práce.

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

### 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami.

### 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů:

Hodnocená aktivita	Váha hodnocení	Minim. počet hodnocení za klasifikační období
Pěvecko-intonační dovednosti	100 %	1
Hudební historie	100 %	1
Hudební teorie	100 %	1
Prezentace, referát, hudební aktualita	100 %	1

### 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno:

V případě hodnocení prostřednictvím známek posoudí vyučující dosažené výsledky a pokrok, kterého žák dosáhl v daném období.

### 4) Pravidla pro opravy hodnocení:

Po domluvě s vyučujícím může student ve stanoveném termínu napsat opravnou písemku či se nechat přezkoušet.

### 5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:

U žáka sledujeme rozvoj a pokrok ve stanovených aktivitách.

## CHEMIE

### 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami.

### 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů

Hodnocená aktivita	Váha hodnocení	Minim. počet hodnocení za klasifikační období
Písemná práce menšího rozsahu (např. názvosloví)	Podle náročnosti 5 % až 75 %	0–5
Normální písemná práce	100 %	3–8
Ústní zkoušení	100 %	0–2
Referáty a projekty	Podle náročnosti referátu/projektu a také individuálně podle úrovně zpracování.	0–2
Laboratorní práce a protokoly	Závisí na způsobu práce, náročnosti práce či na úrovni vypracovaného protokolu.	0–8 (odvíjí se od počtu laboratorních cvičení)
Aktivita v hodině	5 % až 15 % (ve výjimečných případech i hodnoty vyšší)	0–20 (odvíjí se od počtu vyučovacích hodin Ch)

### 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno:

V případě hodnocení prostřednictvím známek posoudí vyučující dosažené výsledky, vezme do úvahy skutečnost, že získané známky mají různou váhu hodnocení, a podle toho stanoví známku.

Váhu hodnocení stanovují členové předmětové komise takto:

Vážený průměr	Odpovídající známka
1,00 – 1,60	1
1,61 – 2,50	2
2,51 – 3,40	3
3,41 – 4,30	4
4,31 – 5,00	5

**4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

Pokud vyučující neurčí jinak, má student u většiny testů možnost opravy – termín je však omezen: tři týdny od napsání testu (ve výjimečných případech lze termín prodloužit).

**5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

Student má právo být v průběhu pololetí hodnocen minimálně třikrát (ovšem podmínkou tohoto je pochopitelně pravidelná účast na výuce – studenti, jejichž absence v hodinách chemie přesáhne 25 %, mohou být přezkoušeni z učiva za celé pololetí).

# INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

## 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami.

## 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů:

Hodnocená aktivita	Váha hodnocení	Minim. počet hodnocení za klasifikační období
Testy	50–100 %	1–10
Domácí úkol	25–100 %	0–5
Projekt nebo seminární práce	100 %	0–1
Aktivita v hodině	25–75 %	0–16

## 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno:

Vyučující posoudí dosažené výsledky, vezme do úvahy skutečnost, že získané známky mají různou váhu hodnocení, a podle toho stanoví známku.

Průměr	Odpovídající známka
0,7–1,60	1
1,61–2,50	2
2,51–3,40	3
3,41–4,30	4
4,31–5,00	5

## 4) Pravidla pro opravy hodnocení:

Po domluvě s vyučujícím může být studentovi umožněno ve stanoveném termínu napsat opravnou písemku či vypracovat dodatečnou práci.

## 5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:

- Napsání písemných prací a splnění úkolů podle dohody s vyučujícím.
- Splněná docházka.

# MATEMATIKA

## 1) Forma průběžného hodnocení:

Všechny aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkou.

## 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů:

Hodnocená aktivita	Váha známky	Minimální počet hodnocení za klasifikační období
Krátká písemná práce	25 %	0–10
Tém. pís. práce střed. rozsahu	50–75 %	0–10
Čtvrtletní práce	100 %	2
Aktivita v hodině	individuálně	0–3
Hodnocený domácí úkol	individuálně	0–2
Krátká prezentace	individuálně	0–2
Individuální zkoušení	50 %	0–1
Matematické soutěže a olympiády	50–300 %	individuálně

## 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno klasifikací, tj. známkou na základě váženého průměru známek.

## 4) Pravidla pro opravy hodnocení:

**Aktivity, jejichž hodnocení si může žák opravit:**

- Žák si po domluvě s vyučujícím, v termínu stanoveném vyučujícím, může opravit hodnocení písemné práce maximálně 2x za pololetí.
- V souhrnném hodnocení se započítává původní i opravená známka.
- Čtvrtletní písemné práce se neopravují.

## 5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:

**Podmínkou uzavření souhrnného hodnocení je:**

- Napsání obou čtvrtletních prací.
- Napsání 75 % prací krátkého a středního rozsahu.
- Splněná docházka.

Student, který nesplní uvedené podmínky, bude mít souhrnné hodnocení uzavřeno až po jejich splnění.



## 6) Závěrečné hodnocení

<b>průměr</b>	<b>odpovídající známka</b>
1,00–1,60	1
1,61–2,50	2
2,51–3,40	3
3,41–4,30	4
4,31–5,00	5

V případě hraničních hodnot závisí výsledná klasifikace na uvážení vyučujícího.

## NĚMECKÝ JAZYK

### 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny slovně a známkami. Studenti jsou hodnoceni min. dvanácti známkami za pololetí, studenti maturitního ročníku min. šesti známkami za pololetí při tříhodinové týdenní dotaci.

### 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období:

Hodnocená aktivita	Váha hodnocení	Počet hodnocení za klasifikační období, tj. pololetí
Velká písemná práce	75–100 %	po každé probrané lekci
Práce středního rozsahu	50 %	2–x
Ústní zkoušení	50 %–100 %	1–x
Slovní zásoba	dle rozsahu	2–x
Domácí úkol	25 %–50 %	0–x
Projekt, prezentace, referát	50 %–100 %	0–1
Slohové práce	50 %–100 %	2–x

Do závěrečné klasifikace je dále zahrnuta aktivita v hodinách, přístup k práci, snaha, bonusové úkoly, kvalita domácí přípravy a plnění zadaných úkolů včetně frekvence zapomínání. Je zvýhodněna také účast na soutěžích a projektech.

### 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Při závěrečné klasifikaci vyučující posoudí dosažené výsledky ve všech dílčích aktivitách (viz bod 2 včetně dodatku), vezme do úvahy skutečnost, že získané známky mají různou váhu hodnocení, a podle toho stanoví známku.

Průměr	Odpovídající známka
1,00–1,55	1
1,56–2,50	2
2,51–3,50	3
3,51–4,40	4
4,41–5,00	5

**4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

Po domluvě s vyučujícím může student ve stanoveném termínu napsat opravnou písemnou práci či se nechat přezkoušet, a to zpravidla před uzavřením klasifikace.

**5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

- a) Napsání velkých písemných prací a splnění úkolů dle dohody s vyučujícím.
- b) Absence nižší než 25 % z odučených hodin.

# NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

## 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami, event. body.

## 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů:

Hodnocená aktivita	Váha hodnocení	Minim. počet hodnocení za klasifikační období
Písemná práce	100 %	1
Domácí práce	25 %–100 %	0–x

## 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno:

V případě hodnocení prostřednictvím známek posoudí vyučující dosažené výsledky, vezme do úvahy skutečnost, že získané známky mají různou váhu hodnocení, a podle toho stanoví známku.

V případě bodového hodnocení vyučující stanoví u každé hodnocené aktivity, jakého počtu bodů lze maximálně dosáhnout, sečte bodové zisky studenta za klasifikační období a vypočítá procento dosažených bodů vzhledem k osobnímu maximu, kterého mohl daný student dosáhnout, a přiřadí známku podle níže uvedené tabulky.

Procenta	Odpovídající známka
90–100	1
80–89	2
60–79	3
45–59	4
44 a méně	5

## 4) Pravidla pro opravy hodnocení:

Po domluvě s vyučujícím může student ve stanoveném termínu napsat opravnou písemku či se nechat přezkoušet.

## 5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:

- Napsání písemných prací a splnění úkolů podle dohody s vyučujícím.
- Aktivita v hodinách.

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

### 1) Forma průběžného hodnocení:

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období **hodnoceny body** (při dosažení dané bodové (tabulkové) úrovně se body vyjádří známkou)

### 2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů:

Atletika	0–300 bodů
Šplh	0–100 bodů
Gymnastika	0–100 bodů
Míčové hry	0–100 bodů
Bruslení	0–50 bodů
Výkonnostní testy a doplňková cvičení	0–150 bodů
Individuální zlepšení výkonů	0–50 bodů
Aktivní účast v hodinách	0–50 bodů

### 3) Forma hodnocení na vysvědčení:

Na vysvědčení je hodnocení provedeno:

U bodového hodnocení vyučující stanoví u každé hodnocené aktivity, jakého počtu bodů lze maximálně dosáhnout, sečte bodové zisky studenta za klasifikační období a přiřadí známku podle níže uvedené tabulky.

Body	Odpovídající známka
400 a více	1
370 až 399	2
340 až 369	3
310 až 339	4
méně	5

#### **4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

Po domluvě s vyučujícím může student ve stanoveném termínu absolvovat doplňkové disciplíny v rámci individuálního zlepšení výkonů.

#### **5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

- a) Dosažení požadované úrovně předepsaných bodů
- b) Aktivní účast v hodinách
- c) Individuální zlepšení výkonů
- d) Docházka dle klasifikačního řádu
- e) Student, který nesplní uvedené podmínky, bude mít souhrnné hodnocení uzavřeno až po jejich splnění.

# VÝTVARNÁ VÝCHOVA

## **1) Forma průběžného hodnocení:**

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období **hodnoceny slovně**.

## **2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):**

Hodnocení zahrnuje dokončení stanoveného počtu prací a jejich kvalitu. Dále se hodnotí snaha a přístup k práci a materiálu a vedení vlastních záznamů z hodin. Do hodnocení navíc zahrnuto úspěšné zvládnutí teorie a minimálně jedna prezentace nebo referát za rok.

## **3) Forma hodnocení na vysvědčení:**

Na vysvědčení je hodnocení provedeno prostřednictvím známky.

V případě hodnocení prostřednictvím známek posoudí vyučující dosažené výsledky, vezme do úvahy snahu a přístup k práci a materiálu, počet dokončených prací a jejich kvalitu a vedení vlastních záznamů z hodin. Hodnocení zahrnuje úspěšné zvládnutí teorie a minimálně jedné prezentace nebo referátu za rok. Do školního informačního systému je žák hodnocen jednou výslednou známkou za pololetí.

## **4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

Po domluvě s vyučujícím může student ve stanoveném termínu napsat opravnou písemku, doložit dokončené práce, vlastní záznamy nebo se domluvit na termínu prezentace.

## **5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

- a) Splnění stanoveného počtu prací.
- b) Splněná docházka.
- c) Předložení kompletně vedených vlastních záznamů z hodin.
- d) Úspěšné zvládnutí teorie a nejméně jedné prezentace/referátu za školní rok.

# ZEMĚPIS

## **1) Forma průběžného hodnocení:**

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami.

## **2) Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):**

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů:

<b>Hodnocená aktivita</b>	<b>Váha hodnocení</b>	<b>Minim. počet hodnocení za klasifikační období</b>
Ústní zkoušení	50–100 %	0–2
Krátká písemná práce	20–50 %	0–3
Práce středního rozsahu	50–80 %	0–2
Velká tematická písemná práce	80–100 %	2–5
Domácí úkol	10–80 %	0–8
Aktivita v hodině	10–50 %	0–5
Samostatná práce (referát, prezentace)	30–100 %	0–2
Projekt nebo seminární práce (výběrový seminář zeměpisu)	100–200 %	0–1
Soutěže a olympiády	40–300 %	0–5

## **3) Forma hodnocení na vysvědčení:**

Na vysvědčení je hodnocení provedeno:

Vyučující posoudí dosažené výsledky ve formě známek, vezme do úvahy skutečnost, že získané známky mají různou váhu hodnocení, a podle toho stanoví známku. Součástí výsledného hodnocení je i snaha žáka a jeho celkový projev ve vyučovacích hodinách i mimo ně.



**VÁHU HODNOCENÍ STANOVUJÍ ČLENOVÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE takto:**

<b>Vážený průměr</b>	<b>Odpovídající známka</b>
0,67–1,60	1
1,61–2,50	2
2,51–3,40	3
3,4 –4,30	4
4,31–5,33	5

**4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

Známku z nahlášené písemné práce si student nemůže opravit, neurčí-li vyučující jinak.

**5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

Podmínkou uzavření souhrnného hodnocení je:

- a) Napsání všech písemných prací, pokud vyučující neurčí jinak.
- b) Splnění docházky.

Student, který nesplní uvedené podmínky, bude mít souhrnné hodnocení uzavřeno až po jejich splnění.

## ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

### 1) **Forma průběžného hodnocení:**

Aktivity studentů jsou v průběhu celého klasifikačního období hodnoceny známkami nebo body.

### 2) **Hodnocené aktivity a jejich četnost v hodnoceném období (pololetí):**

Hodnoceny jsou tyto aktivity studentů: písemné práce různého rozsahu (školní i domácí), ústní zkoušení, referáty a prezentace, výstupy skupinové práce, aktivita v hodině aj. podle zvážení vyučujícího.

### 3) **Forma hodnocení na vysvědčení:**

V případě hodnocení prostřednictvím známek vezme v úvahu dosažený průměr známek za pololetí, zváží žákovo nasazení v předmětu a stanoví výslednou známku. Rozmezí průměru 4–6 desetin je prostor, kde vyučující obzvláště dbá na hodnocení žákova nasazení při výuce a přípravě na ni.

Průměr	Doporučená známka
1,0–1,4	1
1,6–2,4	2
2,6–3,4	3
3,6–4,4	4
4,6–5,0	5

V případě bodového hodnocení vyučující stanoví u každé hodnocené aktivity, jakého počtu bodů lze maximálně dosáhnout, sečte bodové zisky studenta za klasifikační období a vypočítá procento dosažených bodů vzhledem k osobnímu maximu, kterého mohl daný student dosáhnout, a přiřadí známku podle níže uvedené tabulky. (Následující tabulka platí i jako doporučení pro hodnocení písemných prací.)

Procento	Doporučená známka
90–100	1
75–89	2
55–74	3
40–54	4
0–39	5

**4) Pravidla pro opravy hodnocení:**

Pokud vyučující uzná za nutné, může student ve stanoveném termínu napsat opravnou písemku či se nechat přezkoušet.

**5) Podmínky uzavření souhrnného hodnocení:**

Vyučujícím stanovený počet písemných prací. Student, který nesplní uvedené podmínky, bude mít souhrnné hodnocení uzavřené až po jejich splnění.

V Kroměříži 1. září 2022

Mgr. Jan Košárek